**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **2.ทักษะการประกอบอาชีพ**  2.1 ขั้นตอนเตรียมการเพาะเห็ดนางฟ้า | นักเรียนบอกขั้นตอนเตรียมการเพาะเห็ดนางฟ้าได้ | นักเรียนสามารถทำขั้นตอนเตรียมการเพาะเห็ดนางฟ้าได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของขั้นตอนเตรียมการเพาะเห็ดนางฟ้า | **ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  2. ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับโรงเพาะเห็ดในโรงเรียน/ในท้องถิ่น/  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 40 นาที )**  1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน สำรวจบริเวณโรงเพาะเห็ดของโรงเรียน  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มเตรียมสถานที่การเพาะเห็ดนางฟ้าจากสถานที่โรงเพาะเห็ดจริง  3. ให้แต่ละกลุ่มทำความสะอาดโรงเรือน  **ชั่วโมงที่ 2 ( 40 นาที )**  4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำการล้างโรงเรือน  5. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการเตรียมการเพาะเห็ดนางฟ้ารูปแบบต่าง ๆวาดเป็นรูปภาพ  **ขั้นสรุป ( 10 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ขั้นตอนในการเตรียมการเพาะเห็ดนางฟ้าในรูปของการสนทนาอภิปราย | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. โรงเรือนเพาะเห็ด  3.สถานที่จริง | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1.ภาพวาด  2.จดบันทึก |

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** อาชีพเกษตร **ปีการศึกษา** 2562 **สัปดาห์ที่** 2 **เรื่อง** ขั้นตอนเตรียมการเพาะเห็ดนางฟ้า

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชา **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **วันที่** 27-31 พ.ค. 2562 **รายชั่วโมง จำนวน** 2 **ชั่วโมง**

**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **2.ทักษะการประกอบอาชีพ**  2.2 ขั้นตอนการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม | นักเรียนบอกขั้นตอนการเพาะเห็ดนางฟ้า– นางรม ได้ | นักเรียนสามารถทำขั้นตอนการเพาะเห็ดนางฟ้า– นางรม ได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของการเพาะเห็ดนางฟ้า– นางรม | **ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  2. ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับวงจรของเห็ดและการเกิดเห็ด  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 40 นาที )**  1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน ออกไปเรียนรู้นอกโรงเรียน(โรงเพาะเห็ด)  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มเรียนรู้การเพาะเห็ดนางฟ้าจากสถานที่โรงเพาะเห็ดจริง  **ชั่วโมงที่ 2 ( 40 นาที )**  4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำการเพาะเห็ดจากสถานที่โรงเพาะเห็ดจริง  **ขั้นสรุป ( 10 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม  2.ซักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. โรงเพาะเห็ด  3.อุปกรณ์ในการเพาะเห็ด | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1.เชื้อเห็ด  2.จดบันทึก |

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** อาชีพเกษตร **ปีการศึกษา** 2562 **สัปดาห์ที่** 2 **เรื่อง** การเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชา **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **วันที่** 27-31 พ.ค. 2562 **รายชั่วโมง จำนวน** 2 **ชั่วโมง**

**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** อาชีพเกษตร **ปีการศึกษา** 2562 **สัปดาห์ที่** 2 **เรื่อง** การทำก้อนเชื้อบรรจุในถุงพลาสติก

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชา **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **วันที่** 27-31 พ.ค. 2562 **รายชั่วโมง จำนวน** 2 **ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **2.ทักษะการประกอบอาชีพ**  2.3 การทำก้อนเชื้อบรรจุในถุงพลาสติก | นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำก้อนเชื้อบรรจุในถุงพลาสติกได้ | นักเรียนสามารถทำขั้นตอนการทำก้อนเชื้อบรรจุในถุงพลาสติกได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำก้อนเชื้อบรรจุในถุงพลาสติก | **ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  2. ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับสถานที่ของการเกิดเห็ด  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 40 นาที )**  1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน เรียนรู้นอกห้องเรียน (โรงเพาะเห็ด)  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มเตรียมอุปกรณ์ในการเรียนนอกห้องเรียน  3. การเตรียมวัสดุในการบรรจุในถุงพลาสติก  4. ผสมวัตถุดิบในการบรรจุในถุงพลาสติก  **ชั่วโมงที่ 2 ( 40 นาที )**  4. ให้นักเรียนทุกกลุ่มเรียนรู้การทำก้อนเชื้อบรรจุในถุงพลาสติก  5. เรียนรู้วิธีการดูแลรักษาละการเปิดดอก  **ขั้นสรุป ( 10 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการการทำก้อนเชื้อบรรจุในถุงพลาสติก  2.ซักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. โรงเพาะเห็ด  3.อุปกรณ์ในการเพาะเห็ด | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1. จดบันทึก |

**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** อาชีพเกษตร **ปีการศึกษา** 2562 **สัปดาห์ที่** 2 **เรื่อง** ขั้นการเก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดนางฟ้า – นางรม

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชา **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **วันที่** 27-31 พ.ค. 2562 **รายชั่วโมง จำนวน** 2 **ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **2.ทักษะการประกอบอาชีพ**  2.4 ขั้นการเก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดนางฟ้า – นางรม | นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนเก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดนางฟ้า – นางรมได้ | นักเรียนสามารถทำขั้นตอนเก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดนางฟ้า – นางรมได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของการเก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดนางฟ้า – นางรม | **ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  2. ครูสนทนาซักถามเกี่ยวคุณค่าและสรรพคุณของเห็ดและการดูแลรักษา  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 40 นาที )**  1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน เรียนรู้ในโรงเรียน(โรงเพาะเห็ด)  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มเตรียมอุปกรณ์ในการเก็บ  3. ให้นักเรียนทุกกลุ่มเรียนรู้การเก็บดอกและการดูแลรักษาเห็ดนางฟ้าจากสถานที่โรงเพาะเห็ดจริง  **ชั่วโมงที่ 2 ( 40 นาที )**  4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำการเพาะเห็ดจากสถานที่โรงเพาะเห็ดจริง  5. ทำความสะอาดก้อนเห็ด  6. ทำความสะอาดดอกเห็ด การชั่ง และการบรรจุในภาชนะเพื่อนำไปทำอาหาร และ นำไปขาย  **ขั้นสรุป ( 10 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเก็บดอกและการดูแลรักษาเห็ดนางฟ้า – นางรม  2.ซักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. โรงเพาะเห็ด  3.อุปกรณ์ในการเพาะเห็ด | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1. จดบันทึก |

**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** อาชีพเกษตร **ปีการศึกษา** 2562 **สัปดาห์ที่** 2 **เรื่อง** การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชา **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **วันที่** 27-31 พ.ค. 2562 **รายชั่วโมง จำนวน** 1 **ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **2.ทักษะการประกอบอาชีพ**  2.3.1 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม | นักเรียนสามารถบอกหลักการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรมได้ | นักเรียนสามารถหววิธีจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรมได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม | **ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  2. ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับคุณภาพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 30 นาที )**  1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน สำรวจ(โรงเพาะเห็ด)  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มค้นหาวิธีการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม  3. ให้นักเรียนทุกกลุ่มเสนอแนะการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม  4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนวิธีการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม  5. นักเรียนทุกกลุ่มเขียนในใบงานทุกคน  **ขั้นสรุป ( 10 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะเห็ดนางฟ้า – นางรม  2.ซักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. โรงเพาะเห็ด  3.อุปกรณ์ในการเพาะเห็ด | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1. ใบงาน |